

**Projet « On joue ensemble »  
Lien « Famille-Ecole-Partenaires »**

**Ecole maternelle de Villard-Benoît  
Année scolaire 2016/2017**

**Bilan et perspectives**

**Mise en œuvre et déroulement**

L'organisation poursuivie pour cette année 2016-2017 a été respectée, à savoir :

Le dispositif a été ouvert à toutes les classes pendant toute l'année. C'est maintenant une organisation entérinée et qui convient à tout le monde.

3 bilans ont été faits avant chaque veille de vacances, se répartissant ainsi :

- bilans avec le groupe de parents qui a fréquenté ces temps du jeudi matin, autour d'un échange où les avis, les attentes et les propositions de chacun ont pu être entendus et enregistrés (cf. comptes-rendus des bilans intermédiaires joints). Ces temps de partage se sont déroulés dans la convivialité.
- bilans intermédiaires entre les différents partenaires, acteurs de ce projet. Trois temps donc, qui nous ont permis de faire un retour sur chaque période et d'ajuster pour la suivante selon les besoins constatés ensemble.

**Cette année encore, le comité de pilotage ne s'est pas réuni. Une rencontre annuelle nous semble indispensable. Elle serait à prévoir dans le premier trimestre 2017-2018.**

**Cafés dans le hall et rencontres « On joue ensemble »**

**Cafés**

Cinq cafés ont été organisés cette année : 3 à la rentrée devant l'école. 2 autre à la rentrée de janvier, dans le hall. Ces temps ont été organisés en même temps que les temps de jeux dans la salle du RASED, à la demande des parents afin que les séances ne soient pas interrompues. Ces temps nous ont permis d'échanger, de faire connaissance et de faire connaître le dispositif « on joue ensemble ». Les premiers cafés du mois de septembre ont été un temps de retrouvailles chaleureux.

**Rencontres « On joue ensemble »**

Sur un total de 34 rencontres (dont 3 bilans) :

- Il y a eu en moyenne 24 personnes sur l'année (parents, enfants scolarisés et non scolarisés, accueillants)
- A chaque rencontre, des mamans sont venues accompagnées par les plus petits frères ou sœurs non encore scolarisés. Ils ont été entre 1 et 5 selon les jeudis. Certains ont bien pris part aux temps de jeux et de conte communs, d'autres l'ont fait dans les bras de leur mère.
- De 1 à 6 accueillantes selon les séances à tour de rôle au sein du groupe des partenaires acteurs du projet. Présence chaque jeudi d'un membre au moins du RASED (Maryse

Charmet/Sophie Spalanzani) sauf une séance (formation continue Rased).

- Présence régulière de Florence, responsable de la ludothèque qui a pris une place importante dans l'animation des séances et l'organisation.

### **Actions décidées au sein des groupes et qui se sont mises en place durant l'année**

- Depuis 3 ans, Sophie Maret, participe et anime (lecture d'albums) certaines séances (5) au cours de l'année. Ses interventions sont appréciées par tous. D'autres liens se sont tissés avec elle et avec la médiathèque. Cette année, la matinée + pique-nique à la médiathèque a eu lieu le jeudi 29 juin à l'intérieur en raison de la météo. Un très bon moment de partage et de convivialité. Des parents qui ne fréquentent pas « on joue ensemble » sont présents ce jour-là. C'est un occasion pour continuer à tisser d'autres liens.
- Présentation et échanges autour d'albums prêtés par la médiathèque sur différents thèmes : la séparation, la fratrie, la mort, ...
- On parle ensemble : 3 séances réparties sur chaque période organisées en 2 temps : d'abord la rencontre autour du jeu puis le temps d'échange avec les parents volontaires. Cette organisation semble convenir aux participants.

### **Des propositions déjà mises en œuvre ou à venir :**

- Accueil des futurs petites sections : lors de la journée d'accueil à l'école le 1/06, le café a été offert aux nouveaux parents par des accueillants de « on joue ensemble ». Une invitation pour les 3 dernières rencontres du mois de juin a été donnée lors de la réunion d'information.
- « On joue ensemble au CP » est de venu « les mercredis du jeu au cycle 2 » : cette année, les rencontres étaient fixées d'avance chaque mercredi précédant les vacances scolaires. Les séances ouvertes à tous les parents ont connu un réel succès. Cette organisation va devoir être revue avec le retour à la semaine de 4 jours. Un sondage va être lancé en direction des parents à la rentrée.
- Reprise des rencontres dès la rentrée avec des temps café devant la salle pour échanger, communiquer... etc
- Médiathèque : la responsable Sophie Maret a proposé l'idée d'un goûter « on joue ensemble » à la médiathèque après la rentrée scolaire. Celui-ci s'est déroulé le 9 janvier autour de galettes des rois.
- La communication : à l'heure d'internet et du numérique, la transmission des informations reste complexe ! Toujours à faire et à refaire.
- Outils de communication à coordonner : affichages extérieurs, intérieurs, blog, liste de diffusion, mots dans le cahier, réunions et un incontournable : le contact direct et régulier de personne à personne.

### **Pour finir :**

*Un enthousiasme partagé par ces parents qui se sentent reconnus, qui prennent la parole et participent à l'élaboration de la suite.*

*Une envie portée par tous : « faire changer l'image de notre école. Ici, il se passe des choses vraiment très bien. On doit le dire et le faire savoir. »*

*De façon régulière, des parents ou des enseignants nous font part de leur souhait qu'un tel projet se mette en place sur leur école.*

# BILANS INTERMEDIAIRES DES 3 PERIODES

« On joue ensemble »

Bilan de la période 1

Jeudi 15 décembre 2016

## Compte-rendu des séances :

### Fréquentation et organisation

13

28

D 4 7

12

2 4

9

( 6 15 )

A

3

C

4

E

: Certains peuvent ainsi « s'essayer » en franchissant l'entrée de la salle pour rejoindre ceux qui sont déjà en train de jouer avec leurs enfants ; d'autres prévoient de le faire la semaine suivante : c'est une passerelle conviviale qui permet à chacun d'oser prendre, reprendre sa place dans ces rencontres.

C

M

C

### Quelques points notés au cours des différentes séances :

A ED.

C

L

I



**Bilan accueillants 15/12/2016**

B

L

L

D

L

L

C

C

A

C

**Prochain bilan le 13 avril entre 12h et 13 h**

**« On joue ensemble »  
Bilan de la période 2  
Jeudi 15 avril 2017**

**Compte-rendu des séances :**

**Fréquentation et organisation**

13

M

16 30

12

L





FB : C' C L C' D JE ? JE. C' E ?- JE ? A, / M D K. I L J A EM E

**Période 3**

**+ repas partagé/ accueillants le lundi 3 juillet à midi à l'école.**

15

D

**Témoignage de François, rééducateur venu participer à la rencontre du jeudi 7 avril**

Bonjour à toutes et tous,

Je suis effectivement venu faire la petite souris jeudi dernier à Pontcharra-sur-Breda (quel nom évocateur !). Un peu plus que la petite souris car j'ai joué avec quelques enfants.

J'ai été touché par l'accueil simple et chaleureux que Maryse fait aux parents dès 8h20, c'est quand même assez nouveau et un peu drôle d'entendre une enseignante, fût-elle spécialisée, dire aux parents « Vous venez jouer ce matin ? »

J'ai trouvé qu'il y avait une facilité pour les parents de se positionner, de répondre oui ou non à cette invitation. Certains vont même directement dans la salle sans qu'on ait eu besoin de les y inviter, tout se fait tranquillement.

Dans la salle elle-même, j'ai ressenti qu'il y avait une légitimité des places, que parents et enfants sont assez sereins. Il m'a semblé que dans ce temps et cet espace, les parents sont moins dans la distance à l'institution que ce que l'on perçoit habituellement.

J'ai joué un petit moment avec un garçon de moyenne section et sa maman. J'ai trouvé que cette maman, qui semblait plutôt sur la défensive au départ, ouvrait assez facilement un espace de jeu partagé avec son enfant à l'inconnu que j'étais pour elle. Il y a quelque chose de sécurisant dans le dispositif qui favorise cela je pense.



J'ai vu aussi Maryse en difficulté dans une partie endiablée de Double avec deux mamans à fond dans le jeu, mais je n'en dirai pas plus pour respecter l'estime professionnelle de Maryse.

J'ai particulièrement apprécié le moment de l'histoire à la fin. Dans la vie courante, quand on s'arrête pour écouter une histoire, c'est qu'elle est dite par un conteur ou un acteur. Ici, c'est quelqu'un dont la fonction n'est pas de raconter des histoires qui tient ce rôle et le « public » n'est pas disposé face à celui ou celle qui raconte mais en rond. Cela permet aussi d'être spectateur des réactions des autres, il y a comme une communauté de l'histoire qui se fonde. Le jour où je suis venu, c'est Maryse qui a lu l'histoire en sollicitant les enfants pour qu'ils tournent les pages afin de faire partir le danger qui s'y trouvait, mais elle m'a expliqué que ce sont aussi parfois les parents qui prennent le rôle du conteur, ce qui me semble très intéressant, j'aurais bien aimé voir cela aussi.

Cette visite à Pontcharra m'a beaucoup intéressé et a fait, pour moi, résonance avec quelques mots que j'ai noté de la conférence de Jean-Pierre Royol au congrès de Hyères :

« Inventons des lieux pour les enfants, pourquoi tout se passerait toujours dans la classe ? Les espaces sont aujourd'hui des espaces qui manquent vraiment d'originalité et de poésie, nous avons tous à réinventer des espaces pour l'enfant.

L'école doit être une école éclatée, une école de la vie, des rencontres.

L'école n'est pas le lieu de l'évaluation, ce devrait être un lieu d'ouverture psychique.

L'école pourrait être un lieu de vacance psychique. »

Je vous souhaite à toutes et tous de bonnes vacances, psychiques et autres !

François

## « On joue ensemble »

### Bilan de la période 3

Jeu 29 juin 2017

#### Compte-rendu des séances :

#### Fréquentation et organisation

8  
M  
3  
1  
23  
D 2 5  
A ED  
C

